

Naar een toekomstbestendige huisvesting onderwijs en opvang in de gemeente Veere

Integraal huisvestingsplan Onderwijs 2013-2022

1	Inleiding	3
1.1	Aanleiding	3
1.2	Doelstelling IHP.....	3
1.3	Totstandkoming IHP	3
1.4	Uitgangspunten IHP.....	5
1.5	Huisvesting kinderopvang en peuterspeelzalen.....	6
1.6	Leeswijzer	6
2	Visie op Kinderopvang en Peuterspeelzalen	8
2.1	Uitgangspunten beleid peuterspeelzalen.....	8
2.2	Ontwikkelingen	8
2.3	De toekomst van opvang in de gemeente Veere	9
3	Huisvestingsplan Onderwijs en opvang.....	10
3.1	Samenvatting	10
3.2	Aagtekerke	12
3.3	Grijpskerke.....	14
3.4	Gapinge	15
3.5	Serooskerke	16
3.6	Biggekerke	17
3.7	Oostkapelle	18
3.8	Veere.....	20
3.9	Zoutelande	22
3.10	Westkapelle	23
3.11	Koudekerke	24
3.12	Domburg.....	25
3.13	Meliskerke	26
3.14	Vrouwenpolder.....	27

1 Inleiding

1.1 Aanleiding

In 2008/2009 is de nota onderwijshuisvesting gemeente Veere vastgesteld. Deze nota beschreef de nieuwbouwbehoefte van de schoolgebouwen gebaseerd op leeftijd, onderhoudstoestand en afschrijvingstermijnen.

Sinds het opstellen van deze nota zijn er ontwikkelingen die aanleiding zijn om te onderzoeken of het beleid zoals opgenomen in de nota onderwijshuisvesting gehandhaafd moet blijven of dat er een herijking plaats moet vinden.

De gemeente Veere wil het onderwijshuisvestingsbeleid bepalen en vastleggen in één Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs en opvang. In het IHP komen de leerlingenprognoses en de daaraan gekoppelde ruimtebehoefte op basis van de verordening onderwijshuisvesting aan de orde. Ook zijn de onderwijskundige ontwikkelingen van de afgelopen jaren en het spreidingsplan dat opgesteld is door de schoolbesturen en de kinderopvang en de daarbij behorende ruimtebehoefte meegenomen.

In het Integraal Huisvestingsplan wil de gemeente Veere samen met de schoolbesturen en de Kinderopvang een kader stellen waarbinnen alle betrokkenen vol vertrouwen naar de toekomst kijken.

1.2 Doelstelling IHP

In het IHP wordt voor de langere termijn een kader geschetst waarbinnen invulling wordt gegeven aan de huisvesting van onderwijs en opvang. Een IHP geeft richting, maar moet ook actueel blijven om in te kunnen spelen op bijgestelde prognoses en voortschrijdende inzichten. Om te zorgen dat het IHP actueel blijft is het van belang om het IHP om de drie jaar te toetsen aan de leerlingenprognoses en de toekomstvisies van de gemeente en de schoolbesturen/opvang.

Een IHP is dan ook een dynamisch planningsinstrument, dat de kaders stelt voor het jaarlijkse onderwijshuisvestingsprogramma en zicht geeft op de investeringen voor de lange termijn.

Het IHP heeft de volgende doelstellingen:

- Het opstellen van een investeringsprogramma met een prioritering van de onderwijshuisvesting. Dit programma moet passen binnen de financiële kaders van de meerjarenramingen van de gemeente Veere.
- Het maken van lange termijn afspraken met de schoolbesturen. De afspraken dienen op basis van wederzijdse overeenstemming gemaakt te worden.
- Het faseren en plannen van de afgesproken huisvestingsplannen, waardoor inzichtelijk wordt gemaakt op welke termijn huisvestingsknelpunten weggewerkt worden.

1.3 Totstandkoming IHP

Aan de totstandkoming van dit IHP is een lange weg vooraf gegaan. Dit traject is in 2010 begonnen met een signaal van de schoolbesturen dat er ontwikkelingen waren die acties op het gebied van onderwijshuisvesting noodzakelijk maken. Deze ontwikkelingen waren:

Sterk teruglopende leerlingenaantallen

De basisscholen zijn betrekkelijk klein van omvang en de schoolbesturen geven aan dat deze kleine omvang het moeilijk maakt om een optimale onderwijskwaliteit te beiden. Voor de peuterspeelzalen en kinderopvang is de kleine schaalgrootte belemmerend voor het bedrijfseconomisch en kwalitatief verantwoord in stand houden van het aanbod.

Een teruggang in aantal leerlingen is nu duidelijk te zien en deze daling is nog niet gestopt. Het aantal geboortes in onze gemeente en ook de meest recente leerlingenprognoses geven aan dat het aantal leerlingen in 2025 daalt naar rond de 1500 terwijl er in 2007 nog 2239 leerlingen de veerse scholen bezochten.

Deze teruglopende leerlingenaantallen zetten de financiën die de scholen van het rijk ontvangen fors onder druk. Bovendien wordt het voor de leerkrachten op kleine scholen steeds moeilijker om kwalitatief uitstekend onderwijs aan te kunnen bieden.

Invoering passend onderwijs

Met de invoering van het passend onderwijs moeten scholen alle leerlingen die zich aanmelden op een school een passend aanbod bieden. Dit houdt in dat ook voor kinderen met beperkingen, op welk vlak dan ook een aanbod geboden moet worden. Op kleinere scholen is dit moeilijker dan op een school met meer leerlingen en meer voorzieningen. Bovengenoemde zaken waren voor de gezamenlijke schoolbesturen, samen met de Kinderopvang Walcheren reden om een visie te ontwikkelen op het gebied van onderwijs, opvang en de daarbij behorende huisvesting.

Proces visieontwikkeling

Voordat deze visie, in de vorm van het spreidingsplan onderwijs/opvang gemeente Veere vorm gekregen had, is er uitgebreid overleg geweest met de gemeente. Voor alle betrokkenen, zoals ouders, dorps- en stadsraden, zijn er in 2011 conferenties in de Grote Kerk in Veere en in 2012 in de Parel in Domburg gehouden over bovengenoemde problematiek.

In maart 2012 heeft de gemeenteraad de kaders gesteld waarbinnen de visie op de onderwijshuisvesting moet vallen om verzekerd te zijn van voldoende draagvlak bij de gemeenteraad en hoogstwaarschijnlijk ook de bevolking van de gemeente Veere. Deze kaders zijn:

- de kwaliteit van het onderwijs is leidend. Het is belangrijk dat er combinaties blijven tussen onderwijs en voorschoolse opvang en educatie. Het beleid dat er in iedere kern een school moet zijn, is geen specifiek beleidsdoel meer. Een school die structureel vier combinatiegroepen (rond de 80 leerlingen) kan maken, wordt in staat geacht voldoende kwaliteit te waarborgen. Oprichten van regioscholen gedefinieerd als scholen die meerdere kernen als voedingsgebied hebben, is een mogelijkheid.
- De aanwezigheid van een school in de kern is voor de leefbaarheid belangrijk, maar niet onmisbaar. Een kern zonder school kan ook voldoende leefbaar zijn. Wel dienen er in dat geval extra stimulansen te zijn of te komen die de leefbaarheid bevorderen.
- Identiteit is een zaak van de ouders en de schoolbesturen.
- De schoolbesturen moeten bij het maken van hun keuzes actief communiceren met de betrokken ouders en zoveel mogelijk rekening houden met hun wensen. Het is een wettelijk voorschrift dat er voldoende aanbod van openbaar onderwijs blijft.
- Bereikbaarheid van scholen is een praktisch oplosbaar probleem. De raad kiest voor een evenwichtige spreiding van scholen en voorschoolse voorzieningen binnen de gemeente. Er moet denominatieve diversiteit blijven.
- Er is bereidheid structureel extra geld vrij maken voor het bouwen van nieuwe scholen, mits nieuwbouw past in toekomstbestendige ontwikkelingen.
- De gemeente gaat geen geld beschikbaar stellen voor de exploitatie van scholen met als doel het openhouden van (te) kleine scholen.

- In grotere scholen is een voorschoolse functie gewenst.

Het voorgaande heeft geresulteerd in een spreidingsplan Onderwijs/opvang dat onder begeleiding van de heer H. Berghmans van BMC tot stand gekomen is. Dit spreidingsplan is door de opstellers uitgebreid besproken met betrokkenen. Iedere betrokkene heeft de gelegenheid gehad om zijn mening over het spreidingsplan te geven. Als het al niet via de oudervertegenwoordigingen, dorpsraden, ledenraad of raad van toezicht was, dan kon het ook nog via een tijdelijke website waar men een reactie kon plaatsen.

In het Spreidingsplan is per kern en per planperiode opgenomen wat de plannen op het gebied van huisvesting zijn. Deze plannen passen binnen de kaders die door de gemeenteraad gesteld zijn. Daarnaast wordt in het spreidingsplan een alternatief scenario geschetst. Dit scenario stelt op termijn een schaalvergroting voor waarbij 4 of 5 grotere scholen gerealiseerd worden verdeeld over de gemeente.

Vanuit onderwijskundig en financieel oogpunt gaat de voorkeur van de opstellers van het spreidingsplan uit naar dit laatste scenario, maar men is zich bewust dat dit scenario niet binnen de kaders past die door de raad gesteld zijn. Desondanks wil men dit alternatieve scenario ook onder de aandacht brengen.

Bovengenoemd spreidingsplan is gebruikt als basis voor het IHP. Hierbij zijn de voorstellen per kern gebruikt.

1.4 Uitgangspunten IHP

Hierin wordt beschreven wat de wettelijke kaders zijn, wat de onderlegger is van het IHP en wat er met de leegkomende schoolgebouwen gaat gebeuren.

Wettelijk kader:

Onderwijs

Voor het Onderwijs is de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) van kracht. De verantwoordelijkheden voor de huisvesting en onderhoud zijn geregeld via de gemeentelijke verordening Voorzieningen huisvesting onderwijs. Globaal is de verdeling van het onderhoud zo, dat de gemeente verantwoordelijk is voor de buitenzijde (uitgezonderd schilderwerk) en het schoolbestuur voor de binnenzijde. De gemeente stelt budgetten beschikbaar voor uitbreiding en nieuwbouw terwijl de schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor de exploitatielasten van een schoolgebouw.

De gemeente krijgt via het gemeentefonds een bijdrage voor nieuwbouw en buitenonderhoud. De schoolbesturen krijgen een bijdrage van het rijk voor de exploitatiekosten van de schoolgebouwen.

Zowel gemeente als schoolbesturen hebben er belang bij dat scholen geen leegstand hebben aangezien de vergoeding die ontvangen wordt hierin niet voorziet.

Opvang

Wettelijk gezien heeft de gemeente geen taak in het aanbieden van opvang in de vorm van kinderdagverblijf of buitenschoolse opvang (met voorschoolse-, tussenschoolse en naschoolse opvang). Ook is de gemeente wettelijk niet verplicht om peuterspeelzalen in stand te houden, dit is een gemeentelijke beleidskeuze.

Wel heeft de gemeente een wettelijke taak op het gebied van huisvesting. De locaties waar opvang (kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuterspeelzalen) gevestigd is dienen te voldoen aan de eisen van de verordening ruimte- en inrichtingseisen peuterspeelzalen 2011 Gemeente Veere en de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Gemeenten hebben de wettelijke verantwoordelijkheid voor het aanbieden van voorschoolse educatie aan alle jonge kinderen met een risico op (taal)achterstanden.

Onderlegger voor het IHP:

(Concept)spreidingsplan voor onderwijs en opvang

Voorzieningen zoals basisonderwijs, peuterspeelzalen, buitenschoolse opvang en kinderdagverblijven vertonen een grote onderlinge samenhang. Een toekomstvisie op

onderwijshuisvesting kan dan ook niet anders ontwikkeld worden dan in onderling overleg tussen de betrokkenen. Het is een grote wens van het onderwijs, gemeente en de Kinderopvang Walcheren (KOW) om samenhang aan te brengen in de huisvesting van onderwijs en opvang.

Het onderwijs en de KOW hebben dan ook samen het spreidingsplan voor onderwijs en opvang opgesteld.

Hierbij is rekening gehouden met de kaders die de raad gesteld heeft in maart 2012.

Dit (concept)spreadingplan is de basis geweest voor het IHP. Daarnaast zijn onderstaande uitgangspunten gebruikt:

- Kosten van nieuwbouw en uitbreiding zijn genormeerd volgens de geldende verordening voorziening huisvesting onderwijs.
- Afschrijvingstermijn van 40 jaar.
- Rente 3,5%.
- De middelen die in de begroting en de meerjarenraming beschikbaar zijn gesteld voor onderwijshuisvesting worden bij dit plan ingezet. Het gaat hier om een bedrag dat oploopt tot € 272.000.
- De reserve Lokaal Onderwijsbeleid wordt volledig ingezet.
- Vrijvallende kapitaalslasten van af te stoten gebouwen worden ingezet als dekking van de kosten voor de nieuwe gebouwen.
- Boekwaarde op gebouwen die de onderwijsfunctie verliezen komt voor rekening van de gemeente.
- Sloopkosten van vrijkomende schoolgebouwen komen voor rekening van de gemeente.
- Mogelijke bestemmingsplanprocedures om uitbreidingen en nieuwbouw van scholen te realiseren kunnen nog van invloed zijn op de uitvoerbaarheid van de plannen.
- Huisvesting kinderopvang/peuterspeelzalen wordt betrokken bij de uitvoering van de plannen en is nu niet meegenomen in de financiële berekeningen.
- Vrijkomende schoolgebouwen zullen, als er geen directe andere invulling aan gegeven kan worden, worden gesloopt.
- De vrijkomende locaties kunnen ingevuld worden met woningbouw of onderdeel zijn van een herstructureringsproject. Dit zal van geval tot geval onderzocht moeten worden.

1.5 Huisvesting kinderopvang en peuterspeelzalen

Deze nota concentreert zich rond de huisvesting van het onderwijs. We kijken hierbij wel of logische combinaties met de opvang zijn te realiseren. Kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuterspeelzalen worden in de toekomst zoveel mogelijk gecombineerd binnen één locatie. Op deze manier wordt nagestreefd in zoveel mogelijk kernen een opvangvorm te bieden. Het is mogelijk dat er toch een aantal locaties gesloten moet worden als het aantal kinderen te klein is of als er geen combinatie mogelijk is. Bij de keuze en inrichting van de locaties wordt zoveel mogelijk gekeken naar de locaties waar ook onderwijshuisvesting is. Dit onderwerp wordt bij de uitvoering van het onderwijshuisvestingsplan steeds meegenomen. Op deze manier staan we een efficiënt en effectief gebruik van de gebouwen voor. We beginnen deze nota met de visie van de gemeente op kinderopvang en peuterspeelzalen.

1.6 Leeswijzer

Deze nota is als volgt opgebouwd. We beginnen in hoofdstuk 2 met een visie op kinderopvang en peuterspeelzalen. Hoofdstuk 3 bevat het integrale huisvestingsplan. We beginnen hoofdstuk 3 met een samenvatting van het huisvestingsplan met de bijbehorende financiële consequenties. Daarna presenteren we het huisvestingsplan per kern. Het (concept)spreadingplan van de schoolbesturen nemen we als beleidsuitgangspunt. De betreffende tekst hebben we in de eerste paragraaf van het IHP per kern ongewijzigd overgenomen. Daarna geven we in de tweede paragraaf de

prognoses van het aantal leerlingen. Deze prognoses vormen de basis voor de oppervlakte waar de scholen recht op hebben. In de derde paragraaf formuleren wij ons voorstel. In de vierde paragraaf brengen wij de financiële consequenties van ons voorstel in beeld.

2 Visie op Kinderopvang en Peuterspeelzalen

2.1 Uitgangspunten beleid peuterspeelzalen

Voor peuterspeelzaalwerk heeft de gemeente Veere vanuit de nota jeugdbeleid de volgende centrale doelstelling geformuleerd:

In Veere zijn voldoende kwalitatief hoogwaardige voorschoolse voorzieningen, waarbij extra aandacht is voor het signaleren en aanpakken van achterstanden. Alle kinderen die dit nodig hebben, kunnen deelnemen aan een VVE programma.

Van oudsher is een peuterspeelzaal een laagdrempelige voorziening voor alle kinderen tussen 2 en 4 jaar. In 11 kernen binnen de gemeente Veere is er op dit moment een peuterspeelzaal.

De volgende uitgangspunten zijn verankerd in het oorspronkelijke beleid van het peuterspeelzaalwerk:

- Kwalitatief hoogwaardige voorschoolse voorziening
- Signaleren en aanpakken van achterstanden bij peuters
- Een laagdrempelige voorziening

2.2 Ontwikkelingen

Demografische ontwikkeling

Tussen 2009 en 2020 zal het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd gemiddeld met 24% per kern dalen. Dit is nu al merkbaar bij de peuterspeelzalen: het aantal deelnemende peuters is gedaald van 253 op 1 januari 2011 naar 180 op 1 augustus 2012 (-29%). Dit betekent dat de kosten per peuter steeds hoger worden, zeker bij een klein aantal peuters per speelzaal. Een voorbeeld: bij de bezetting van 8 kinderen op de peuterspeelzaal in Grijpskerke kost dit € 8.000 per peuter.

Financiële ontwikkelingen

In 2009 heeft de gemeente ervoor gekozen om Stichting Peuterspeelzalen Veere over te laten nemen door Kinderopvang Walcheren. Vanaf het begin is er discrepantie tussen de begroting van KOW van het peuterspeelzaalwerk en het beschikbare subsidiebedrag vanuit de gemeentelijke begroting. Sinds 2010 worden er extra incidentele middelen verleend om 11 peuterspeelzalen open te houden. De kosten van peuterspeelzaalwerk stijgen fors, o.a. door wettelijke kwaliteitseisen en de ouderbijdragen nemen af door een dalend peuteraantal. Structureel was binnen de gemeentebegroting voor 2012 € 465.000 beschikbaar, daar is incidenteel € 79.000 extra subsidie bijgekomen, de totale subsidie voor het peuterspeelzaalwerk bedraagt in 2012 € 544.000 gedeeld door 180 peuters = € 3.020 per peuter (2011 € 2.150 per peuter).

Door sluiting van vijf dagdelen wordt in 2013 een besparing gerealiseerd. De reguliere kosten bedragen in 2013 € 461.061, daarnaast zijn er (meer)kosten à € 25.000 van het personeel dat van de oude St. Peuterspeelzalen Veere is overgegaan naar KOW en evt. kostenmutatie vanwege herplaatsing van medewerkers in de kinderopvang. Deze medewerkers vallen onder de CAO voor peuterspeelzalen, welke hoger is dan de CAO Kinderopvang. Dit conform het rapport van der Schaaf.

Vanwege daling van het kindaanbod zullen de ouderbijdragen verder gaan dalen en zal nogmaals een besparing gerealiseerd moeten worden.

Wettelijke ontwikkelingen

Vanuit de in 2010 ingevoerde Wet OKE wordt harmonisatie van peuterspeelzaal en kinderopvang gestimuleerd. De kinderen voor opvang en de peuters volgen hun eigen programma in dezelfde ruimte met twee pedagogisch medewerkers, dit gebeurt bv. in

Westkapelle. Deze ontwikkeling geeft enerzijds een kwaliteitsimpuls aan de begeleiding en anderzijds werkt het kostenbesparend door de efficiëntere inzet van personeel. Een andere stimulans vanuit de wet is het voorkomen van taalachterstanden door voor- en vroegschoolse educatie (VVE) aan te bieden. De gemeente ontvangt hiervoor middelen vanuit de Wet OKE.

Het regeerakkoord zegt het volgende over opvang en peuterspeelzalen: "Om de onderlinge afstemming van onderwijs, peuterspeelzaalwerk en kinderopvang te optimaliseren wordt de financiering van het peuterspeelzaalwerk onder de Wet Kinderopvang gebracht. Daarbij zal bestaande gemeentelijke financiering worden betrokken."

Integraal kindcentrum

In steeds meer gemeenten worden integrale kindcentra gevormd. Een integraal kindcentrum is een voorziening voor kinderen van 0-12 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Alle ontwikkelingsterreinen van kinderen komen aan bod. De omgeving biedt een totaalpakket op het gebied van educatie, opvang en ontwikkeling, waarbij wel functionele specialismen zijn (inclusief taakverdeling), maar geen institutionele en organisatorische verdeling. Het centrum biedt kinderen een dagprogramma voor zolang als zij willen deelnemen, met minimale en maximale uren (maar met een ruim openingsregime).

In het regeerakkoord staat hierover het volgende: "Bij buitenschoolse opvang is afstemming noodzakelijk om waar mogelijk een sluitend dagarrangement te realiseren, bijvoorbeeld in het kader van de brede school of integrale kindcentra."

Ontwikkelingen kinderopvang

De vraag naar kinderopvang neemt sterk af, ook Kinderopvang Walcheren ondervindt hiervan de gevolgen en heeft verliesgevende locaties die niet langer op deze manier in stand gehouden kunnen worden.

2.3 De toekomst van opvang in de gemeente Veere

Er is een noodzaak om te komen tot een andere spreiding en huisvesting van peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en buitenschoolse opvang vanwege het dalend kindaanbod, ontwikkelingen vanuit het Rijk en vanwege de financiën.

De ontwikkelingen en aanwijzingen in het regeerakkoord pleiten voor een doorlopende leerlijn binnen opvang en onderwijs.

Voor de periode 2012 – 2016 wordt geadviseerd om de opvangvormen peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang zoveel mogelijk in de scholen onder te brengen en te combineren binnen één locatie. Op deze manier blijft in de meeste kernen net als een school ook een opvangvoorziening behouden. Binnen de begroting van de peuterspeelzalen levert dit een kostenbesparing op wat betreft huurlasten (nu zitten verschillende opvangvormen binnen één kern soms op verschillende locaties) en personeelskosten. Overigens kan dit binnen de gemeentebegroting wel huurderiving opleveren omdat de gemeente locaties verhuurt aan KOW, tevens kan er sprake zijn van frictiekosten voor medewerkers die niet herplaatsbaar zijn.

Op deze manier kan echter wel een kwalitatief hoogwaardig aanbod van opvang in meerdere kernen gerealiseerd worden en er wordt aangesloten bij ontwikkelingen richting harmonisatie en integrale kindcentra.

KOW wil de opvang 0-12 jaar binnen één locatie met dezelfde pedagogisch medewerker in concept uitwerken en starten met een tweetal pilots in 2013. In de uitwerking wordt rekening gehouden met pedagogische kwaliteit en organisatorische en financiële haalbaarheid.

3 Huisvestingsplan Onderwijs en opvang

3.1 Samenvatting

Dit hoofdstuk beginnen wij met een samenvatting van de (financiële) planning van het huisvestingsplan. Hierna vindt u de planning per kern. Het kan hierbij gaan om nieuwbouw of samenvoeging van scholen. In de financiële planning gaat het om nieuwbouw. We gaan er in dit plan vanuit dat bij samenvoeging geen extra ruimte nodig is. Dit leidt dan ook in principe niet tot extra huisvestingskosten.

Het huisvestingsplan voorziet in onderstaande planning:

2013	Veere
2014	Zoutelande
2016	Biggekerke
2018	Oostkapelle
2022	Westkapelle
2024	Aagtekerke(Versluijsschool)
2025	Vrouwenpolder/Serooskerke
Na 2030	Grijpskerke

De realisatie van het huisvestingsplan heeft financiële consequenties. We hebben te maken met de structureel hogere kapitaallasten die nieuwbouw en verbouw met zich meebrengen. Daarnaast hebben we te maken met incidentele kosten zoals de sloopkosten en de kosten van afboeking van resterende boekwaardes van de gebouwen die leegkomen. Uitvoering van het nu voorliggende huisvestingsplan leidt tot onderstaand beeld:

Structureel:

*€ 1.000

	Locatie	Totale extra kapitaallasten	beschikbare dekking	over/tekort
2013	Veere	€ 0	€ 97	€ 97
2014	Zoutelande	€ 64	€ 172	€ 108
2015		€ 63	€ 222	€ 159
2016	Biggekerke	€ 117	€ 272	€ 155
2017		€ 115	€ 272	€ 157
2018	Oostkapelle	€ 209	€ 272	€ 63

Zoals bovenstaande tabel aangeeft kunnen we met de huidige middelen de verbouw in Veere en de nieuwbouw in Zoutelande, Biggekerke en Oostkapelle dekken binnen de beschikbare middelen. Voor de bouw van scholen in Westkapelle, Aagtekerke en Serooskerke/Vrouwenpolder in de periode na 2018 is aanvullend budget nodig. Het bedrag van € 63.000 blijft gereserveerd voor onderwijsdoelstellingen. De planningshorizon is zo ver in de toekomst dat we op dit moment nog niet kunnen bepalen in hoeverre we met de huidige middelen een extra school kunnen bouwen. Dit is afhankelijk van diverse ontwikkelingen, waar we als gemeente geen invloed op hebben. Op deze plaats noemen we de ontwikkeling van de normering van de bedragen voor nieuwbouw, de rente en de doordecentralisatie van het buitenonderhoud.

Naast de structurele kapitaallasten krijgen we te maken met incidentele lasten. In het hier na volgend overzicht is rekening gehouden met de incidentele lasten die we op dit moment goed kunnen schatten. Dit betreft afboeken van de boekwaarde en sloopkosten van scholen die we verlaten.

Incidenteel

Verloop reserve Lokaal
Onderwijsbeleid

	01012013	€ 256
geplande bestedingen 2013		-€ 40
Veere (boekwaarde/sloopkosten)		-€ 133
vrijvallend structureel budget		€ 97
	01012014	€ 180
geplande bestedingen 2014		-€ 25
vrijvallend structureel budget		€ 108
Gapinge		-€ 72
Zoutelande		-€ 104
	01012015	€ 86
geplande bestedingen 2015		-€ 25
vrijvallend structureel budget		€ 159
	01012016	€ 220
geplande bestedingen 2016		-€ 25
vrijvallend structureel budget		€ 155
Biggekerke (boekwaarde/sloopkosten)		-€ 102
	1012017	€ 248

Bovenstaand saldo willen we inzetten voor onvermijdelijke incidentele uitgaven waarvan de hoogte op dit moment niet goed in te schatten is. Hier noemen we de uitgaven voor grondverwerving, tijdelijke huisvesting en overige onvoorziene zaken. We gaan er vanuit dat de vrijkomend gronden minimaal de boekwaarde op zullen brengen. In bovenstaande opstelling is nog niet gerekend met de sloopkosten en de kosten van afboeking van de boekwaarde van de scholen in Oostkapelle en van de Springplank in Aagtekerke. Afhankelijk van het tijdstip van opheffing van de onderwijsbestemming ligt deze boekwaarde rond de € 300.000. Dit betekent dat de reserve niet voldoende is om deze lasten te dekken. In de uitwerking van het plan zullen we hier aandacht aan schenken.

3.2 Aagtekerke

3.2.1 Spreidingsplan

Planperiode 1 augustus 2012 - 1 augustus 2016

Huidige situatie

Primas: De Springplank, Agathastraat 3
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 32
Bouwjaar gebouw: 1980

RSV: Jhr. W. Versluijsschool, Prelaatweg 22
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 197
Bouwjaar gebouw: 1979

KOW: Peuterspeelzaal Peuterpret

Aantal geboorten in Aagtekerke in 2011: 22

Herkomst van de leerlingen van de Jhr. W. Versluijsschool:

Woonkern	Aantal leerlingen
Aagtekerke	159
Domburg	2
Grijpskerke	6
Middelburg	1
Westkapelle	29
Totaal	197

Ontwikkelingen

Met de ouders van De Springplank is afgesproken dat er in onderling overleg gefuseerd wordt met de Bergpadschool te Grijpskerke. Beide scholen delen reeds een directeur. In elk geval fuseren de scholen bij minder dan 23 leerlingen, tenzij ouders in de medezeggenschapsraad/schoolcommissie aangeven dit eerder te willen. De afstand tussen de beide scholen bedraagt vier kilometer. Bij een scholenfusie zal Primas in overleg met de ouders het vervoer van de leerlingen regelen.

Scenario

Fusie van De Springplank met de Bergpadschool in Grijpskerke. De fusieschool wordt gevestigd in Grijpskerke. In overleg met de ouders van De Springplank zal het leerlingenvervoer naar Grijpskerke moeten worden geregeld. Als een scholenfusie niet mogelijk is, is sluiting van De Springplank een tweede scenario.

Jhr. W. Versluijsschool: de school blijft zelfstandig voortbestaan en er zijn geen ontwikkelingen voor wat betreft de huisvesting. Gezien de oplopende onderhoudskosten van het gebouw en de semipermanente aanbouw, die per 2021 is afgeschreven, dient vervangende nieuwbouw prioriteit te hebben direct na planperiode 3.

Kinderopvangmogelijkheden te Aagtekerke:

Tussen de middag opvang: er zijn momenteel geen kinderen die hier gebruik van maken. Peuterspeelzaal (biedt ook voor- en vroegschoolse educatie). Het heeft de voorkeur van KOW om de peuterspeelzaal in een van de basisscholen onder te brengen.

3.2.2 Leerling-prognoses

leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
Springplank	26	23	24	25	25	25	25	24	25	26
JW Versluijsschool	181	181	178	174	173	176	170	167	189	172
totaal Aagtekerke	207	204	202	199	198	201	195	191	214	198

3.2.3 Wij stellen voor:

- De Jhr W. Versluijsschool in de huidige vorm te laten bestaan.
- De Jhr.W. Versluijsschool buiten de (financiële) planningsperiode in het jaar 2024 op de planning laten staan.
- De onderwijsbestemming van het gebouw van De Springplank na fusie met de Bergpadschool te beëindigen.

Op dit moment hebben we geen zicht op de consequentie van een fusie. Het is niet ondenkbaar dat de kinderen uit Aagtekerke naar de school in Domburg gaan als de Springplank sluit. Dit kan ook gevolgen hebben voor de peuterspeelzaal en de opvang.

3.2.4 Financiële consequenties

Opheffing van de Springplank houdt in dat de school versneld moet worden afgeschreven. Daarnaast zullen er bij sloop sloopkosten ontstaan. De grondwaarde van de achterblijvende locatie brengen we onder in het grondbedrijf.

	*€ 1.000
Enmalige extra afschrijving	€ 57
Sloopkosten	€ 64
Boekwaarde ondergrond	€ 78
Vrijvallende afschrijvingslasten	€ 8

3.3 Grijpskerke

3.3.1 Spreidingsplan

Planperiode 1 augustus 2012 - 1 augustus 2016

Huidige situatie

Primas: Bergpadschool, Bergpad 1
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 112
Aantal geboorten in 2011: 9
Bouwjaar gebouw: 1979

KOW: Peuterspeelzaal 't Hummelhoekje'
BSO Speelkamer

Ontwikkelingen

Er is afgesproken dat er op termijn een fusie plaatsvindt met De Springplank te Aagtekerke. Beide scholen delen reeds een directeur. In elk geval fuseren de scholen bij minder dan 23 leerlingen, tenzij ouders in de medezeggenschapsraad/schoolcommissie aangeven dit eerder te willen. De afstand tussen de beide scholen bedraagt vier kilometer.

Scenario

Fusie van De Springplank met de Bergpadschool in Grijpskerke. De fusieschool wordt gevestigd in Grijpskerke. In overleg met de ouders van De Springplank zal het leerlingenvervoer naar Grijpskerke moeten worden geregeld.

Kinderopvangmogelijkheden te Grijpskerke:

De peuterspeelzaal is ondergebracht in de basisschool. Het heeft de voorkeur van KOW om de buitenschoolse opvang onder te brengen in de basisschool in dezelfde ruimte als de peuterspeelzaal.

3.3.2 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
Bergpad	92	88	84	86	86	85	82	82	77	79

3.3.3 Wij stellen voor:

- De gefuseerde school onder te brengen in het gebouw van de Bergpadschool.
- De gefuseerde school, op basis van de geldende normen, niet uit te breiden.
- Een nieuwe school op te nemen in de planning na 2030.

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
Springplank	26	23	24	25	25	25	25	24	25	26
Bergpadschool	92	88	84	86	86	85	82	82	77	79
Totaal	118	111	108	111	111	110	107	106	102	105

De Bergpadschool heeft een BVO van 1.035 m² inclusief de peuterspeelzaal. Op basis van bovenstaande prognose is het gemiddeld aantal leerlingen 110. Hier bij hoort een recht op onderwijshuisvesting van 753 m².

3.3.4 Financiële consequenties

Omdat er geen recht op uitbreiding is, zijn er geen extra huisvestingskosten.

3.4 Gapinge

3.4.1 Spreidingsplan

Planperiode 1 augustus 2012 - 1 augustus 2016

Huidige situatie

Primas: De Schutte, Schotsehoek 14
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 28
Aantal geboorten in 2011: 4
Bouwjaar gebouw: 1981

Ontwikkelingen

De school zal in elk geval fuseren bij minder dan 23 leerlingen, tenzij ouders in de medezeggenschapsraad/schoolcommissie aangeven dit eerder te willen.

Scenario

Scholiefusie met De Wegwijzer in Serooskerke. De afstand tussen de beide scholen bedraagt twee kilometer. Bij een scholiefusie zal Primas in overleg met de ouders het vervoer van de leerlingen regelen.

Als een scholiefusie niet mogelijk is, is sluiting van De Schutte een tweede scenario.

Kinderopvangmogelijkheden te Gapinge:

Tussen de middag opvang.

Bij een aanhoudend laag bezoek zal deze voorziening op termijn sluiten.

3.4.2 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses 2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
Schutte	26	24	26	29	29	29	28	26	21	20

3.4.3 Wij stellen voor:

- Na fusie met De Wegwijzer in Serooskerke de onderwijsbestemming van het gebouw van De Schutte te beëindigen.

3.4.4 Financiële consequenties

	*€ 1.000
Enmalige extra afschrijving	€ 56
Sloopkosten	€ 16
Boekwaarde ondergrond	€ 136
Vrijvallende afschrijvingslasten	€ 12

3.5 Serooskerke

3.5.1 Spreidingsplan

Planperiode 1 augustus 2012 - 1 augustus 2016

Huidige situatie

Primas: De Wegwijzer, Wilgenlaan 12
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 143
Aantal geboorten in 2011: 14
Bouwjaar gebouw: 1967

KOW: Peuterspeelzaal Vrolijke keet

Ontwikkelingen

Geen bijzonderheden.

Scenario's

Scholenfusie met De Schutte in Gapinge.

De afstand tussen de beide scholen bedraagt twee kilometer. Bij een scholenfusie zal Primas in overleg met de ouders het vervoer van de leerlingen regelen.

Kinderopvangmogelijkheden te Serooskerke:

Tussen de middag opvang.

Peuterspeelzaal biedt voor- en vroegschoolse educatie. Het heeft de voorkeur van KOW om de peuterspeelzaal onder te brengen in de basisschool.

3.5.2 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
Wegwijzer	127	117	105	101	98	96	94	95	88	87

3.5.3 Wij stellen voor:

- De school na fusie met De Schutte (Gapinge) onder te brengen in het gebouw van de Wegwijzer.
- De gefuseerde school, op basis van de geldende normen, niet uit te breiden.
- Na de planperiode onderzoeken of samenvoeging met de school in Vrouwenpolder met huisvesting in een nieuw gebouw mogelijk is.

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
Schutte	26	24	26	29	29	29	28	26	21	20
Wegwijzer	127	117	105	101	98	96	94	95	88	87
totaal	153	141	131	130	127	125	122	121	109	107

De Wegwijzer heeft een BVO van 1035 m². Op basis van bovenstaande prognose is het gemiddeld aantal leerlingen 120. Hier bij hoort een recht op onderwijshuisvesting van 804 m².

3.5.4 Financiële consequenties

Omdat er geen recht op uitbreiding is, zijn er geen extra huisvestingskosten.

3.6 Biggekerke

3.6.1 Spreidingsplan

Planperiode 1 augustus 2012 - 1 augustus 2016

Huidige situatie

Primas: De Schute, Schuitvlotstraat 10
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 91
Aantal geboorten in 2011: 8
Bouwjaar gebouw: 1952

Kinderdagverblijf 't Biggetje

Ontwikkelingen

Nieuwbouw is noodzakelijk. Het schoolgebouw is afgeschreven en vertoont gebreken.

Scenario's

Nieuw schoolgebouw, mogelijk in combinatie met Dorpshuis/schoolwoningen.

Kinderopvangmogelijkheden te Biggekerke:

Tussen de middag opvang.

Buitenschoolse opvang (voor en na schooltijd en in vakanties) door Kinderdagverblijf 't Biggetje.

Kinderdagverblijf door Kinderdagverblijf 't Biggetje.¹

3.6.2 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
De Schute	83	83	86	85	81	84	86	78	72	71

3.6.3 Wij stellen voor:

In 2016 nieuwbouw te realiseren. Op basis van de leerlinprognoses is de ruimtebehoefte voor het gebouw 602.4 m2.

Het accommodatiebeleid nog niet vastgesteld. Realisatie van een gebouw in Biggekerke hangt hier mee samen.

3.6.4 Financiële consequenties

Nieuwbouw Biggekerke	*€ 1.000	incidenteel	structureel
Kosten nieuwbouw (genormeerd)	€ 1.063		€ 64
Aankoop grond	PM		
Afboeken boekwaarde	€ 38	€ 38	€ 0
Sloopkosten oude locatie	€ 64	€ 64	
Opbrengst oude locatie	PM		
	€ 1.164	€ 102	€ 64

¹ Inmiddels is de BSO door't Biggetje gestopt

3.7 Oostkapelle

3.7.1 Spreidingsplan

Planperiode 1 augustus 2012 - 1 augustus 2016: vorming samenwerkingschool.

Planperiode 2 augustus 2016 - 1 augustus 2019: realiseren nieuwbouw.

Huidige situatie

Archipel: De Knotwilg, Torenstraat 29
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 59
Bouwjaar gebouw: 1972

Primas: De Regenboog, Torenstraat 29
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 54
Bouwjaar gebouw: 1972

RSV: Eben-Haëzerschool, Vlaamse Gaai 2
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 128
Bouwjaar gebouw: 1984

KOW: Peuterspeelzaal 't Speeltreintje
BSO Grote Beer
KDV Kleine Beer

Aantal geboorten in Oostkapelle in 2011: 15

Herkomst van de leerlingen van de Eben-Haëzerschool:

Woonkern	Aantal leerlingen
Oostkapelle	71
Serooskerke	40
Vrouwenpolder	9
Middelburg	1
Domburg	3
Gapinge	1
Grijpskerke	3
Totaal	128

Ontwikkelingen

De Knotwilg en De Regenboog worden per 1 augustus 2012 ondergebracht in het gebouw van De Regenboog.

Beleidsintentie

Per 1 augustus 2013 wordt door middel van een scholenfusie een samenwerkingschool gevormd onder het bestuur van Archipel of van Primas.

Scenario's

Stap 1: In planperiode 1 worden de scholen ondergebracht in 1 gebouw.

Stap 2: In planperiode 1 wordt een samenwerkingschool gevormd.

Stap 3: In planperiode 2 wordt de samenwerkingschool ondergebracht in een nieuw gebouw, met de mogelijkheid dat in overleg met het schoolbestuur ook de Eben-Haëzerschool in dit gebouw wordt gehuisvest.

Kinderopvangmogelijkheden te Oostkapelle:

Peuterspeelzaal 't Speeltreintje' is gevestigd in een apart pand. Het heeft de voorkeur van KOW om de peuterspeelzaal onder te brengen in de basisschool.

De buitenschoolse opvang en de voorschoolse opvang 'Grote Beer' worden binnenkort weer ondergebracht bij de basisschool.

De kinderopvang 'Kleine Beer' is gevestigd in een apart pand. Mogelijk is deze opvangvorm in de toekomst ook onder te brengen in de basisschool.

3.7.2 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
De Knotwilg	50	44	39	38	34	32	34	34	37	40
De Regenboog	39	37	38	37	33	32	33	33	37	40
Eben Haezer	128	125	122	116	110	105	107	107	109	115
totaal Oostkapelle	217	206	199	191	177	169	174	174	183	195

3.7.3 Wij stellen voor:

We stellen voor in 2018 nieuwbouw te realiseren.

3.7.4 Financiële consequenties

Nieuwbouw Oostkapelle	*€ 1.000	incidenteel	structureel
Kosten nieuwbouw (genormeerd)	€ 1.711		€ 103
Aankoop grond in plan	PM		
Afboeken boekwaarde	€ 60	€ 60	-€ 7
Vrijvallende onderhoudslasten			
Sloopkosten oude locatie	€ 70	€ 70	
Opbrengst oude locatie	PM		
	€ 1.841	€ 130	€ 95

3.8 Veere

3.8.1 Spreidingsplan

Planperiode 1 augustus 2012 - 1 augustus 2016

Huidige situatie

Archipel: Het Veer, Sandenburghlaan 1
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 46
Aantal geboorten in 2011: 16
Bouwjaar gebouw: 1981

Primas: Valeriuschool, Wijngaardstraat 8
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 72
Aantal geboorten in 2011: 16
Bouwjaar gebouw: 2000

KOW: Peuterspeelzaal Veerse Mopjes
BSO Schotse Schelm

Ontwikkelingen

De besturen en de ouders hebben de intentie uitgesproken tot een samenwerkingschool te willen komen in de kern Veere.

Beleidsintentie

Per 1 augustus 2013 of 1 augustus 2014 wordt door middel van een scholenfusie een samenwerkingschool gevormd onder het bestuur van Archipel of van Primas.

Een en ander zal zoveel mogelijk parallel lopen met de planvorming in Oostkapelle in verband met eventuele 'uitruil' van personeel Archipel en van Primas.

Scenario

De samenwerkingschool ondergebracht in 1 van de 2 bestaande gebouwen.

Kinderopvangmogelijkheden te Veere:

Tussen de middag opvang.

Het heeft de voorkeur van KOW om peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang onder te brengen in de basisschool.

3.8.2 Leerling-prognoses

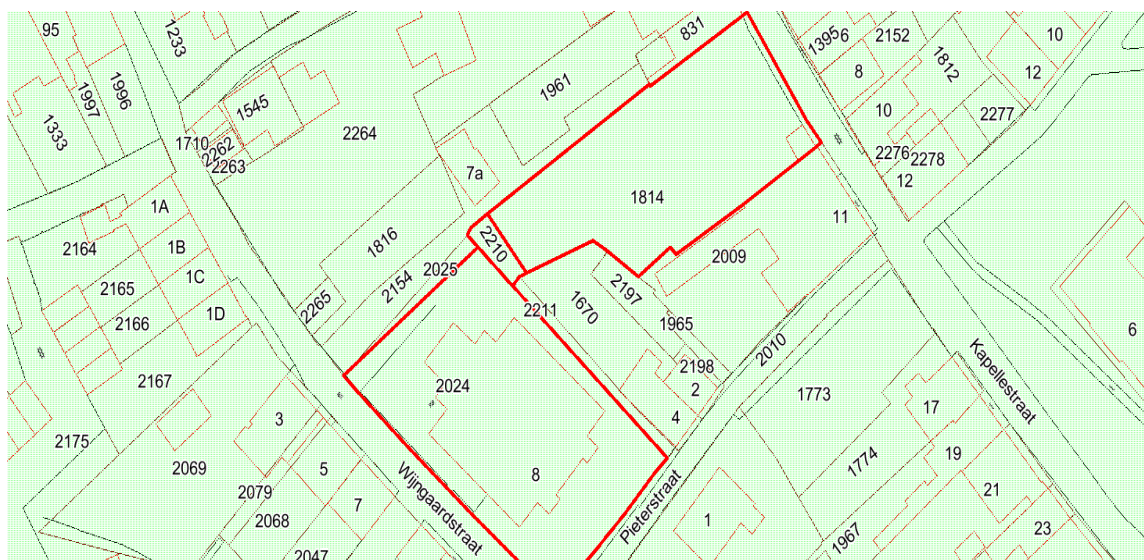
Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
't Veer	46	48	50	50	48	46	47	47	42	44
Valerius	63	61	56	57	54	52	53	53	48	50
totaal veere	109	109	106	107	102	98	100	100	90	94

3.8.3 Wij stellen voor:

In het spreidingsplan geven de schoolbesturen geen voorkeur aan voor een van beide locaties in Veere. Op dit moment willen wij hier ook nog geen voorstel voor doen. Bij de uitwerking van het plan in het voorjaar van 2013 zullen we van beide locaties de haalbaarheid in bredere zin onderzoeken. Voor de berekening van de financiële haalbaarheid van het totale huisvestingsplan gaan we voorlopig uit van de locatie Wijngaardstraat, omdat dit de nieuwste locatie is en daar dus de minste kapitaalvernietiging plaatsvindt. Wanneer de keuze op de locatie aan de Sandenburghlaan valt, zal dit leiden tot een

ander financieel beeld. Dit zal uiteraard doorwerken op de rest van het IHP. Wij zullen te zijner tijd een voorstel aan de gemeenteraad doen. Hierbij worden de financiële consequenties opnieuw in beeld gebracht.

Op dit moment zijn beide gebouwen te klein om alle leerlingen te huisvesten. De leerlingaantallen zullen op termijn naar verwachting zo ver teruglopen dat huisvesting in een van de bestaande gebouwen mogelijk is. We stellen dan ook voor geen uitbreiding van de gebouwen te realiseren. Dit voorstel komt over een met het standpunt van de schoolbesturen. Zolang het nog nodig en mogelijk is zullen we gebruik maken van het gebouw dat leeg komt of een andere geschikte locatie beschikbaar stellen.



Locatie huidige Valeriuschool:

3.8.4 Financiële consequenties

Veere	*€ 1.000	incidenteel	structureel
Afboeken boekwaarde t Veer	€ 113	€ 113	€ 0
Sloopkosten locatie t Veer	€ 20	€ 20	
	€ 133	€ 133	€ 0

Er is geen uitbreiding of nieuwbouw nodig voor de huisvesting in Veere.

3.9 Zoutelande

3.9.1 Spreidingsplan

Planperiode 1 augustus 2012 - 1 augustus 2016

Huidige situatie

Primas: Willibrordusschool, Nieuwstraat 37
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 103
Aantal geboorten in 2011: 10
Bouwjaar gebouw: 1959

KOW: Peuterspeelzaal Zandvretertjes
BSO Paalhoofd

Ontwikkelingen

Er zijn vergevorderde plannen voor nieuwbouw.

Scenario

De school blijft zelfstandig voortbestaan.

Kinderopvangmogelijkheden te Zoutelande:

Tussen de middag opvang.

Het heeft de voorkeur van KOW om peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang onder te brengen in de basisschool.

3.9.2 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
Willibrordus	95	98	94	93	92	91	87	83	80	88

3.9.3 Wij stellen voor:

Wij willen in 2014 in Zoutelande nieuwbouw realiseren.

3.9.4 Financiële consequenties

Nieuwbouw Zoutelande	*€ 1.000	incidenteel	structureel
Kosten nieuwbouw (genormeerd)	€ 1.127		€ 68
Afboeken boekwaarde willibrordes	€ 40	€ 40	-€ 3
Sloopkosten oude locatie	€ 64	€ 64	
	€ 1.232	€ 104	€ 64

3.10 Westkapelle

3.10.1 Spreidingsplan

Huidige situatie

Archipel: De Lichtboei, Koudorpstraat 18
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 94
Bouwjaar gebouw: 1979

Primas: De Lichtstraal, Europaplein 10
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 93
Bouwjaar gebouw: 1959

KOW: Peuterspeelzaal, KDV Watertoren
BSO Wannes & Ko

Aantal geboorten in Westkapelle in 2011: 25

Leerling-prognoses:

	2016	2017	2018	2019
De Lichtboei	75	74	76	74
De Lichtstraal	81	80	82	80

Ontwikkelingen

Beide schoolgebouwen verkeren nog in aanvaardbare staat, maar zijn toe aan vervanging.

Scenario

Beide scholen worden ondergebracht in een nieuw gebouw.

In 1 gebouw kan meer worden gerealiseerd dan in twee afzonderlijke gebouwen.

Er is flexibeler om te gaan met de ruimtebehoefte.

Kinderopvangmogelijkheden te Westkapelle:

Tussen de middag opvang.

Buitenschoolse opvang (voor en na schooltijd en in vakanties).

Kinderdagverblijf en peuterspeelzaal geïntegreerd in 1 voorziening.

Indien het tot een basisschool komt in Westkapelle, zijn de opvangvormen daarin onder te brengen.

3.10.2 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
De Lichtboei	79	77	74	75	74	76	74	71	73	75
De Lichtstraal	83	83	81	81	80	82	80	77	79	81
totaal Westkapelle	162	160	155	156	154	158	154	148	152	156

3.10.3 Wij stellen voor:

De scholen op termijn onder te brengen in 1 gebouw. Dit zal na de planperiode zijn beslag krijgen.

3.10.4 Financiële consequenties

Nieuwbouw Westkapelle	*€ 1.000	incidenteel	structureel
Kosten nieuwbouw (genormeerd)	€ 1.515		€ 91
Afboeken boekwaarde	€ 23	€ 23	
Sloopkosten oude locatie	€ 50	€ 50	
	€ 1.588	€ 73	€ 91

Zoals u in de samenvatting van dit hoofdstuk heeft kunnen lezen hebben we op dit moment nog geen budget voor bouw van deze school.

3.11 Koudekerke

3.11.1 Spreidingsplan

Huidige situatie

Archipel: De Sprong
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 128
Bouwjaar gebouw: 2006

Primas: 't Klinket
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 173
Bouwjaar gebouw: 1974

KOW: Peuterspeelzaal Ukkepekuk
BSO Grote Pien
KDV Kleine Pien

Aantal geboorten in Koudekerke in 2011: 34

Ontwikkelingen

Geen ontwikkelingen in deze planperiode.

Kinderopvangmogelijkheden te Koudekerke:

Tussen de middag opvang.

Buitenschoolse opvang (voor en na schooltijd en in vakanties).

Kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, voor- en vroegschoolse educatie. Het heeft de voorkeur van KOW om de gehele buitenschoolse opvang onder te brengen in de school.

3.11.2 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
(2012)										
De Sprong	132	134	139	131	131	130	126	122	117	111
t Klinket	143	128	125	121	121	120	116	112	108	102
totaal Koudekerke	275	262	264	252	252	250	242	234	225	213

3.11.3 Wij stellen voor:

Het spreidingsplan geeft geen aanleiding voor investeringsplannen op het gebied van huisvesting.

3.11.4 Financiële consequenties

3.12 Domburg

3.12.1 Spreidingsplan

Huidige situatie

Archipel: De Golfslag,
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 98
Aantal geboorten in 2011: 10
Bouwjaar gebouw: 2011

KOW: Peuterspeelzaal, KDV en BSO Watertoren

Ontwikkelingen

Geen ontwikkelingen in deze planperiode.

Kinderopvangmogelijkheden te Domburg:

Tussen de middag opvang.

Buitenschoolse opvang (voor en na schooltijd en in vakanties).

Er wordt gebruik gemaakt van verschillende ruimten. Dit dient teruggebracht te worden tot een ruimte.

3.12.2 Leerling-prognoses

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
De Golfslag	101	98	97	94	94	98	92	91	89	89

3.12.3 Wij stellen voor:

Het spreidingsplan geeft geen aanleiding voor investeringsplannen op het gebied van huisvesting.

3.12.4 Financiële consequenties

3.13 Meliskerke

3.13.1 Spreidingsplan

Huidige situatie

RSV: Boazschool,
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 185
Aantal geboorten in 2011: 25
Bouwjaar gebouw: 2003

KOW: Peuterspeelzaal Klein Duimpje

Herkomst van de leerlingen van de Boazschool:

Woonkern	Aantal leerlingen
Grijpskerke	4
Meliskerke	161
Biggekerke	12
Zoutelande	8
Totaal	185

Ontwikkelingen

Geen ontwikkelingen in deze planperiode.

Kinderopvangmogelijkheden te Meliskerke:

Tussen de middag opvang.

Peuterspeelzaal.

Het heeft de voorkeur van KOW om de peuterspeelzaal onder te brengen in de basisschool.

3.13.2 Leerlingprognoses

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
Boazschool	173	167	169	170	170	164	161	164	168	177

3.13.3 Wij stellen voor:

Het spreidingsplan geeft geen aanleiding voor investeringsplannen op het gebied van huisvesting.

3.13.4 Financiële consequenties

3.14 Vrouwenpolder

3.14.1 Spreidingsplan

Huidige situatie

Primas: De Goede Polder, Nieuwstraat 39, Vrouwenpolder
Aantal leerlingen per 1 oktober 2011: 89
Aantal geboorten in 2011: 11
Bouwjaar gebouw: 1969, renovatie buitenzijde in 2008

KOW: Peuterspeelzaal Ons Polderhuisje

Ontwikkelingen

Geen ontwikkelingen in deze planperiode.

Kinderopvangmogelijkheden te Vrouwenpolder:

Tussen de middag opvang.
Peuterspeelzaal is ondergebracht in de basisschool

3.14.2 Leerlingprognoses

Leerlingenprognoses (2012)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2029
De Goede Polder	88	85	85	74	72	68	69	70	70	77

3.14.3 Wij stellen voor:

Na de planperiode onderzoeken of samenvoeging met de school in Serooskerke met huisvesting in een nieuw gebouw mogelijk is.

3.14.4 Financiële consequenties

Eventueel nieuwe investeringen vallen buiten de planperiode. Hier is nog geen budget voor gereserveerd. Een globale berekening geeft aan dat we moeten rekenen op ongeveer € 70.000 structurele meerkosten ten opzichte van de huidige situatie.